

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INIZIATIVE E RISERVA

Istituto Comprensivo Statale Trasacco
Prot. 0006252 del 15/07/2024
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPENSIVO TRASACCO
SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA I° GRADO
67059 - TRASACCO (AQ) - VIA CIFILANICO - C.F. 81008300667

Amministrazione Trasparente
Albo on line -Sito web
Atti

Oggetto: DETERMINA AVVIO PROCEDURA PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 66; **Codice Avviso M4C1I2.1 – Titolo Avviso "Formazione del personale Scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"**.
CUP : E94D23005000006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge;

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43) e, in particolare, i commi 548-554 della citata Legge che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;

VISTO l'art. 16-ter del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" (COM(2020) 274 final);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante "Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico " nell' ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 24/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, "la creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale ";

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico " Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera n.12 del 18.12.2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTA la candidatura presentata;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di cui il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico " nell' ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU", per un importo pari ad € 48.363,15;

VISTO l'accordo di concessione protocollo n. 1766 del 26/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I2.1-2023 -1222 dal titolo " Formazione del Personale Scolastico per la transizione Digitale nelle Scuole Statali (D.M. 66/2023) ;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 08.02.2024 ;

PRESO ATTO dell' assunzione dell'iniziativa progettuale nel Programma Annuale 2024 di questa Istituzione Scolastica, come da Decreto n. 2307 di protocollo del 13.03.2024 ;

EFFETTUATA una ricerca informale sul web al fine di avere un quadro di massima sui percorsi formativi che, tenendo presente le esigenze del Ns Personale, potrebbero essere attivati ;

PRESO ATTO di quanto riferito dal DSGA e dall' Animatore Digitale nella riunione del 12.07.2024 in merito alle attività formative da attivare ;

PRESO ATTO della richiesta di inserimento all'Albo Fornitori della Ditta RIP TECHNOLOGY PROVIDER SRL di Sora (FR)

Tutto ciò visto e rilevato,

DECIDE

Articolo 1 – INDIVIDUAZIONE DITTA FORNITRICE

si individua la Ditta **RIP TECHNOLOGY PROVIDER SRL** di Sora (FR) quale Operatore Economico destinatario dell' Ordine Diretto, ai sensi del nuovo Codice degli Appalti 50/2023, per la fornitura di percorsi formativi relativi al PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" Decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023, n. 66; **Codice Avviso M4C1I2.1 – Titolo Avviso " Formazione del personale Scolastico per la transizione digitale nelle**

scuole statali che si svolgerà prevalentemente per via telematica sulla piattaforma Consip, strumento "Mercato Elettronico (MEPA)" sito www.acquistinretepa.it.

Articolo 2 : PERCORSI FORMATIVI

si individuano i seguenti percorsi formativi da attivare :

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO IN PRESENZA

Percorsi Formativi	Ore
Digitalizzazione Amministrativa e Potenziamento delle Competenze Digitali	17
Metodologie Didattiche Innovative per l' Insegnamento e l' Apprendimento connesse all' utilizzo di nuove tecnologie Infanzia	17
Metodologie Didattiche Innovative Primaria	17
Metodologie Didattiche Innovative Secondaria	17

TRANSIZIONE DIGITALE IN MODALITA ONLINE

Percorsi Formativi	Ore
Cybersicurezza	28
Aggiornamento Curricolo Scolastico	28
Pratiche Innovative di Verifica e Valutazione degli Apprendimenti con Tecnologie Digitali	28
Tecnologie Digitali per l' inclusione Scolastica	28
Gestione Didattica e Tecnica degli Ambienti Innovativi in Complementarietà Scuola 4.0	28

Articolo 3 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

ai sensi dell' articolo 31 del D. Lgs 50/2016, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Francesca BELLINI.

Trasacco Li 15.07.2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Anna Francesca BELLINI)

