



ISTITUTO COMPRENSIVO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria 1 grado



Via Cifilanico snc 67059 Trasacco (AQ) tel 0863 93289 fax 0863 1858282

e-mail: agic831002@istruzione.it

pec: agic831002@pec.istruzione.it

E-SAFETY POLICY

Il nostro Istituto intende incrementare l'uso delle tecnologie informatiche nella didattica e nell'organizzazione generale della Scuola, affinché Internet diventi uno strumento sia per svolgere esperienze formative, sia per condurre in modo più efficiente le funzioni amministrative.

La rete è una risorsa per l'educazione e l'informazione, offre infinite opportunità per fare ricerca, comunicare, documentare e pubblicare i propri lavori e mettere in comune le esperienze.

Dal punto di vista amministrativo l'uso di Internet permette un più semplice sistema di gestione delle comunicazioni tra tutti i componenti del sistema-scuola: Dirigente, Docenti, personale amministrativo, collaboratori, genitori ed alunni.

La stesura di una e-safety policy ha lo scopo di stabilire, per tutti i membri della comunità scolastica, i principi fondamentali per un uso consapevole delle tecnologie salvaguardando e proteggendo bambini, ragazzi e personale scolastico.

In particolare l'intento della scuola è quello di informare l'utenza e promuovere un uso corretto e responsabile delle apparecchiature informatiche collegate alla rete in dotazione alla Scuola, nel rispetto della normativa vigente.

Gli utenti, siano essi maggiorenni o minori, devono essere pienamente consapevoli dei rischi a cui si espongono quando navigano in rete poiché esiste la possibilità che durante il lavoro online si possa entrare accidentalmente in contatto con materiale inadeguato o illegale.

Ogni insegnante ha la responsabilità di informare e guidare gli alunni nelle attività online sia a scuola che a casa per prevenire appunto il verificarsi di situazioni problematiche.

Tutti i membri della comunità scolastica devono essere consapevoli del fatto che il comportamento illecito o pericoloso è inaccettabile e che saranno intraprese le opportune azioni disciplinari e giudiziarie.

Le **principali aree di rischio** per la nostra comunità scolastica possono essere: l'esposizione a contenuti inappropriati come:

- visita a siti di odio (razziale, di genere, sportivo, ecc)
- grooming (adescamento sessuale di minori in rete)
- cyberbullismo in tutte le sue forme
- furto d'identità
- divulgazione di informazioni personali
- cattiva reputazione online
- salute e benessere in senso di quantità di tempo speso online su internet o giochi

- sexting (invio o ricezione di immagini personali intime)
- l'estremismo
- copyright (poca cura o considerazione per i diritti d'autore relativamente a musica o film)

Cosa può fare la nostra Comunità Scolastica:

RUOLO	RESPONSABILITA'
Dirigente Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • garantire la sicurezza degli stessi • garantire l'uso di un Internet Service filtrato approvato, conforme ai requisiti di legge • assicurare che il personale riceva una formazione adeguata per svolgere i ruoli di sicurezza online • essere a conoscenza delle procedure da seguire in caso di infrazione della E-Safety Policy
Animatore Digitale	<ul style="list-style-type: none"> • pubblicare la E-Safety Policy sul sito della scuola • stimolare la formazione interna nell'ambito di sviluppo di una "scuola digitale" • fornire consulenza e informazioni al personale in relazione ai rischi online e alle misure di prevenzione e gestione degli stessi • monitorare e rilevare le problematiche emergenti relative all'utilizzo sicuro delle tecnologie digitali e di internet a scuola • assicurare che gli utenti possano accedere alla rete della scuola solo tramite password applicate e regolarmente cambiate • coinvolgere la comunità scolastica (alunni, genitori e altri attori del territorio) nella partecipazione ad attività e progetti attinenti la "scuola digitale"
DSGA	<ul style="list-style-type: none"> • assicurare nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, l'intervento di tecnici per garantire che l'infrastruttura tecnica della scuola sia funzionante e sicura • garantire il funzionamento dei diversi canali di comunicazione della Scuola (sportello, circolari, sito web, ecc) all'interno della Scuola e fra la Scuola e le famiglie degli alunni per la notifica di documenti e informazioni del Dirigente Scolastico e dell'Animatore Digitale nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet
Docenti	<ul style="list-style-type: none"> • informarsi/aggiornarsi sulle problematiche attinenti alla sicurezza nell'utilizzo delle tecnologie digitali e di internet e sulla politica di sicurezza adottata dalla Scuola, rispettandone il regolamento

	<ul style="list-style-type: none"> • inserire tematiche relative alla sicurezza online in tutti gli aspetti del programma di studi e di altre attività scolastiche • supervisionare e guidare gli alunni con cura quando sono impegnati in attività di apprendimento che coinvolgono la tecnologia online • garantire che gli alunni siano pienamente consapevoli delle capacità di ricerca e dei problemi legali relativi ai contenuti elettronici • assicurare la riservatezza dei dati personali trattati ai sensi della normativa vigente • comunicare ai genitori difficoltà, bisogni o disagi espressi dagli alunni connessi all'utilizzo delle TIC, al fine di approfondire e concordare coerenti linee di intervento di carattere educativo • segnalare al Dirigente Scolastico, all'Animatore Digitale e ai genitori qualsiasi abuso rilevato a Scuola nei confronti degli alunni in relazione all'utilizzo delle tecnologie digitali od internet
Personale Scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere e contribuire a promuovere politiche di sicurezza elettronica • essere consapevoli dei problemi di sicurezza online connessi con l'uso di telefoni cellulari, fotocamere e dispositivi portatili • monitorare l'uso di dispositivi tecnologici e attuare politiche scolastiche attinenti • segnalare qualsiasi abuso, sospetto o problema ai responsabili della sicurezza online • usare comportamenti sicuri, responsabili e professionali nell'uso della tecnologia • garantire che le comunicazioni digitali con gli studenti siano a livello professionale e solo attraverso i sistemi scolastici
Alunni	<ul style="list-style-type: none"> • leggere, comprendere e accettare la E-Safety Policy • conoscere e capire la politica della Scuola sull'uso di immagini e il cyberbullismo • comprendere l'importanza di adottare buone pratiche di sicurezza online quando si utilizzano le tecnologie digitali, per non correre rischi sia a Scuola che a casa • adottare condotte rispettose degli altri anche quando si comunica in rete • esprimere domande o difficoltà o richiedere aiuto nell'utilizzo di tecnologie didattiche o di internet ai docenti e ai genitori
Genitori	<ul style="list-style-type: none"> • sostenere la linea di condotta della Scuola adottata nei confronti dell'utilizzo delle TIC nella didattica e approvare l'accordo dell'E-Safety Policy con la Scuola • leggere, comprendere e controfirmare il suddetto accordo • accedere al sito web della Scuola in conformità con quanto

	<p>stabilito dalla stessa</p> <ul style="list-style-type: none"> • assicurarsi che la scuola abbia preso tutte le precauzioni necessarie circa un uso corretto della tecnologia da parte degli alunni • fissare delle regole per l'utilizzo del computer e tenere sotto controllo l'uso che i figli fanno di internet e del telefonino in generale
--	--

CONDIVISIONE E COMUNICAZIONE DELLA POLICY ALL'INTERA COMUNITÀ SCOLASTICA

La E-Safety Policy d'Istituto si applica a tutti i membri della Scuola, compreso il personale, gli studenti, i genitori, gli utenti della comunità che ne hanno accesso.

Il Dirigente Scolastico regola il comportamento degli studenti e autorizza il personale ad imporre sanzioni disciplinari in caso di episodi di cyberbullismo o altri comportamenti inadeguati che possano danneggiare la sicurezza online.

La Scuola avrà il compito di proteggere tutto il personale e gli alunni, fornire un'adeguata informazione/formazione dei docenti nell'uso sicuro e responsabile di internet.

Il documento sarà comunicato al personale, agli alunni e alla comunità nei seguenti modi:

- pubblicazione della E-Safety Policy sul sito della Scuola;
- accordo di utilizzo accettabile, discusso con i genitori all'inizio del primo anno, tramite il Patto di Corresponsabilità, che sarà sottoscritto dalle famiglie e rilasciato alle stesse;
- accordo di utilizzo accettabile rilasciato dal personale scolastico.

GESTIONE DELLE INFRAZIONI ALLA E-SAFETY POLICY:

La nostra scuola prenderà tutte le precauzioni per garantire la sicurezza on-line. Tuttavia, non è possibile garantire che il materiale reperibile su internet, e non idoneo per i ragazzi, apparirà su computer della scuola o su qualsiasi dispositivo mobile in quanto la velocità di cambiamento e la scala internazionale collegata ai contenuti Internet sono soggetti a continui cambiamenti.

Al personale e agli alunni saranno dati informazioni sulle infrazioni in uso e le eventuali sanzioni che includeranno le seguenti azioni:

- informare il docente della classe, il docente responsabile della sicurezza online, il Dirigente Scolastico
- informare i genitori o i tutori
- il ritiro del cellulare fino a fine giornata
- la rimozione di internet o del Computer di accesso per un periodo
- la comunicazioni alle autorità componenti.

Il docente responsabile della sicurezza online fungerà da primo punto di contatto per qualsiasi reclamo.

Denunce di cyberbullismo saranno trattate in conformità con la legge attuale.

MONITORAGGIO DELL'IMPLEMENTAZIONE DELLA POLICY E SUO EVENTUALE AGGIORNAMENTO

L'azione di monitoraggio dell'implementazione della E-Safety Policy e del suo eventuale aggiornamento sarà svolta ogni anno a cura del Dirigente Scolastico con la collaborazione dell'Animatore Digitale e dei docenti di classe, tramite questionari e conversazioni.

Il monitoraggio sarà finalizzato a rilevare la situazione iniziale delle classi e gli esiti a fine anno, in relazione all'uso sicuro e responsabile delle tecnologie digitali e di internet. Sarà rivolto anche agli insegnanti, al fine di valutare l'impatto della Policy e la necessità di eventuali miglioramenti.

Ogni anno, durante il collegio docenti, verrà riesaminata la E-Safety Policy, al fine di verificare eventuali cambiamenti che riguardano le tecnologie in uso all'interno dell'Istituto.

Le informazioni e la revisione della Policy saranno memorizzate per eventuali controlli, sulla base del seguente documento:

VERSIONE	1.0
DATA	30/06/2017
AUTORE	Sabrina Palumbo
APPROVATO DEL DIRIGENTE	Fabio Massimo Pizzardi
APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI	30/06/2017
PROSSIMA DATA DI REVISIONE	
MODIFICA	

Nell'ambito del monitoraggio dell'implementazione della E-Safety Policy si terrà in considerazione la seguente tabella:

Anno	Numero di segnalazioni	Numero di infrazioni	Numero di sanzioni disciplinari
a.s. /			

La E Safety Policy richiede altresì l'integrazione con il Regolamento d'Istituto in relazione a:

- uso dei laboratori
- uso dei software
- accesso a internet
- uso del telefono cellulare e dei dispositivi elettronici durante le attività scolastiche.

FORMAZIONE E CURRICOLO

Il D.M. 851 del 27 ottobre 2015, in attuazione dell'art.1, comma 56 della legge 107/2015, ha previsto l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale che ha lo scopo di :

- migliorare le competenze digitali degli studenti attraverso un uso consapevole delle stesse
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e lavorativi ivi presenti
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica
- individuare un Animatore Digitale ed un Team per l'innovazione digitale che supporti ed accompagni adeguatamente l'innovazione didattica
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le iniziative da intraprendere.

IL CURRICOLO SULLE COMPETENZE DIGITALI PER GLI STUDENTI

Nell'ambito del PNSD la nostra scuola propone un programma di progressiva educazione alla sicurezza online come parte del curriculum scolastico degli alunni, al fine di aumentare le conoscenze sull'ambiente online, sulla manipolazione delle informazioni, comprendere l'impatto del cyberbullismo, il sexting, il grooming e cercare aiuto se sono in pericolo.

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet.

FORMAZIONE DEI DOCENTI SULL'UTILIZZO CONSAPEVOLE E SICURO DI INTERNET E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI

La scuola dopo aver individuato e formato un Animatore Digitale, avrà il compito di formare i docenti interamente sulla sicurezza online e sulle informazioni e indicazioni sulla E-Safety Policy d'Istituto; somministrare il questionario rivolto ai docenti per la rilevazione dei bisogni digitali; ricognizione, messa a punto e monitoraggio delle dotazioni digitali. La scuola si deve assicurare che il personale sia capace di inviare e/o ricevere dati sensibili o personali e comprendere l'obbligo di crittografare i dati dove la sensibilità richiede protezione degli stessi.

Il percorso complesso della formazione specifica dei docenti sull'utilizzo delle TIC nella didattica, non è esauribile nell'arco di un anno scolastico, può pertanto prevedere momenti di autoaggiornamento, momenti di formazione personale o collettiva anche all'interno dell'Istituto, con la condivisione delle conoscenze dei singoli e il supporto dell'Animatore Digitale, la partecipazione alle iniziative promosse dall'Amministrazione Centrale e dalle Scuole Polo.

SENSIBILIZZAZIONE DELLE FAMIGLIE

L'Istituto esegue un programma orientato anche sulla famiglia, soffermandosi in particolar modo sul nostro regolamento di E-Policy, al fine di garantire che i principi di sicurezza online siano sicuri e ben percepiti.

Per sensibilizzare le famiglie all'uso consapevole delle TIC e della rete saranno attivate iniziative volte alla promozione e alla conoscenza delle numerose situazioni di rischio online. Saranno predisposti incontri tra docenti e genitori per la diffusione di informazioni e di materiali sulle tematiche trattate messo a disposizione dai siti specializzati e dalle forze dell'ordine.

Molto importante è anche la conoscenza del Regolamento d'Istituto e l'opportunità di fornire incontri di consulenza e di sostegno con esperti al fine di prevenire i rischi legati a un uso non corretto di internet.

GESTIONE DELL' INFRASTRUTTURA E DELLA STRUMENTAZIONE ICT DELLA SCUOLA

Il nostro Istituto dispone di un proprio spazio web: www.istitutocomprensivotrasacco.gov.it

La gestione del sito della scuola, le tecniche di realizzazione e la progettazione è a cura di DSGA.

La scuola detiene i diritti d'autore dei documenti che si trovano sul proprio sito. Tutte le informazioni pubblicate sul sito della scuola rispettano le normativa Lgs. 196/2003 s.m.i.

L'Istituto dispone di un dominio su rete locale cui accedono la segreteria, e l'amministrazione. Il collegamento di computer portatile e/o palmari personali alla rete di Istituto deve essere autorizzato dal Dirigente scolastico.

Per quanto concerne la rete amministrativa, lo storage è garantito da backup automatico su altra postazione.

Oltre alla rete locale, l'Istituto dispone di una rete con tecnologia wi-fi. L'ottenimento delle credenziali è riservato al personale dell'istituto e ospiti. Le regole di comportamento sono analoghe a quelle per la connessione alla rete cablata di istituto.

La nostra scuola non pubblica nessun tipo di indirizzi di posta elettronica sul sito della scuola. Qualora lo staff scolastico e/o gli alunni ricevessero e-mail preoccupanti o che infrangono la legge, il Dirigente Scolastico farà le dovute comunicazione agli organi competenti.

STRUMENTAZIONE PERSONALE

Come da regolamento interno di Istituto agli studenti è vietato l'utilizzo del cellulare e dei palmari all'interno della scuola. Il loro utilizzo deve essere autorizzato dai docenti. I docenti e il personale di servizio possono utilizzare cellulari e tablet tranne durante l'attività didattica o lavorativa.

PREVENZIONE

Vanno considerati abusi meritevoli di segnalazione solo i contenuti palesemente impropri o illeciti. Durante la navigazione è necessario conoscere quali sono i diritti e i doveri dell'utente, leggendo appositi siti informativi e istituzionali relativi a queste tematiche.

Al momento della condivisione delle proprie informazioni sul web, è opportuno proteggere la propria identità digitale con password complesse e usando una domanda di recupero password dalla risposta non banale. Qualora vengano condivisi elementi multimediali e/o informazioni che riguardano più persone è necessario avere il permesso di ciascun utente coinvolto prima di effettuare la pubblicazione. Ogni abuso subito e/o rilevato nella navigazione, deve essere segnalato tramite i canali e gli strumenti offerti al servizio. Prima di trasformare un incidente in una denuncia alle autorità competenti avvalersi della modalità di segnalazione che non obbliga le parti in causa a conseguenze penali e giudiziarie che possono durare anni.

In questa ottica di protezione, la scuola e le famiglie sono determinanti per diffondere un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza e che educi all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro e al senso della comunità e della responsabilità collettiva. La scuola è pertanto chiamata ad adottare misure atte a prevenire e a contrastare ogni forma di violenza e di prevaricazione. La famiglia d'altro canto deve collaborare, non solo educando i propri figli ma vigilando sui loro comportamenti.

AZIONI

RISCHI	AZIONI
Adescamento online (grooming)	Sensibilizzazione sull'esistenza di individui che usano la rete per instaurare relazioni, virtuali o reali, con minorenni e per indurli alla prostituzione. Qualora si venga a conoscenza di casi simili, occorre valutarne la fondatezza e avvisare il Dirigente Scolastico per l'intervento delle forze dell'ordine.
Cyberbullismo	Campagne di sensibilizzazione e informazione anche con l'ausilio di progetti e realtà esterni. I casi possono essere molto variegati, variando dal semplice scherzo di cattivo gusto via sms/Whatsapp a vere e proprie minacce verbali e fisiche, che costituiscono reato. Occorre confrontarsi con il Dirigente Scolastico sulle azioni da intraprendere.
Dipendenza da Internet videogiochi, shopping o gambling online, ...	Informazioni sul fatto che ciò può rappresentare una vera e propria patologia che compromette la salute e le relazioni sociali e che in taluni casi (per es. uso della carta di credito a insaputa di altri) rappresenta un vero e proprio illecito.

Esposizione a contenuti pornografici, violenti, razzisti	<p>Verso i <i>genitori</i>: informazione circa le possibilità di attivare forme di controllo parentale della navigazione e sensibilizzazione sulla necessità di monitorare l'esperienza online dei propri figli.</p> <p>Verso la <i>componente studentesca</i>: inserimento nel curriculum di temi legati alla affidabilità delle fonti online, all'interculturalità e al rispetto delle diversità. Qualora si venga a conoscenza di casi simili, occorre convocare i genitori per richiamarli a un maggiore controllo sulla fruizione di Internet da parte dei propri figli e/o sulla necessità di non usufruirne in presenza degli stessi.</p>
Sexting e pedopornografia.	<p>Verso i <i>genitori</i>: informazione circa le possibilità di attivare forme di controllo parentale della navigazione.</p> <p>Verso la <i>componente studentesca</i>: inserimento nel curriculum di temi legati all'affettività, alla sessualità e alle differenze di genere.</p> <p>In casi simili, se l'entità è lieve occorre in primo luogo parlarne con alunne e alunni e rispettivi genitori, ricordando loro che l'invio e la detenzione di foto che ritraggono minorenni in pose sessualmente esplicite configura il reato di distribuzione di materiale pedopornografico. Chi è immerso dalla Nascita nelle nuove tecnologie spesso non è consapevole che una foto o un video diffusi in rete potrebbero non essere tolti mai più e né che scambiare o diffondere materiale pedopornografico è reato. In casi di rilevante gravità occorre informare tempestivamente il Dirigente Scolastico per gli adempimenti del caso.</p>
Violazione della privacy	<p>Informazione sull'esistenza di leggi in materia di tutela dei dati personali e di organismi per farle rispettare.</p> <p>Se il comportamento rilevato viola solo le norme di buona convivenza civile e di opportunità, occorre convocare i soggetti interessati per informarli e discutere dell'accaduto e concordare forme costruttive ed educative di riparazione. Qualora il comportamento rappresenti un vero e proprio illecito, il Dirigente Scolastico deve esserne informato in quanto a seconda dell'illecito sono previste sanzioni amministrative o penali.</p>

RILEVAZIONI E GESTIONE DEI CASI

L'Istituto si impegna a fare prevenzione e a trattare i vari casi adottando provvedimenti (disciplinari), proporzionati all'età e alla gravità del comportamento. Partendo da alcune linee guida generali, valide per tutte le componenti la comunità scolastica, è opportuno:

- non comunicare mai a nessuno la password e periodicamente cambiarla, usando numeri, lettere e caratteri speciali
- mantenere segreti i dati personali
- salvare sempre i lavori in cartelle personali e/o di classe e non sul desktop
- discutere la policy e-safety della scuola
- adottare interventi di carattere educativo che rinforzino i comportamenti corretti e riparativi delle regole sociali di convivenza

- segnalare la presenza di materiale pedopornografico alla polizia postale o al telefono azzurro
- denunciare casi di abuso all'autorità giudiziaria o agli organi di polizia
- concordare con i ragazzi le regole di uso temporale di Internet
- incoraggiare le attività on line di alta qualità come il ricercare informazioni scientifiche e attendibili
- partecipare all'esperienze on line insieme, ragazzi e adulti.

Per la salvaguardia e la crescita sicura di alunne ed alunni è importante la comunicazione e il rapporto continuo con le famiglie che dovranno, insieme alla scuola, far sì che vengano rispettate e seguite le 7 regole del super navigante stabilite a livello nazionale dagli esperti del Progetto Generazioni Connesse:

1. IL WEB È BELLO PERCHÉ È VARIO

Siamo tutti diversi e su internet queste diversità si evidenziano ancora di più. Ma il web è anche una buona occasione per imparare a rispettare gli altri.

Non usare mai la rete per giudicare, infastidire o impedire a qualcuno di esprimersi.

2. FOTOGRAFARE E' BENE, CHIEDERE PRIMA DI POSTARE E' MEGLIO

Comparire in una foto è qualcosa di personale, riguarda la propria privacy, come l'indirizzo di casa o il telefono.

Mai condividere le informazioni altrui senza permesso: potresti infastidire o creare problemi alla persona che hai taggato.

3. IL BUONGIORNO SI VEDE DAL COMMENTINO

Dai il meglio di te! Comunicare con gli altri significa anche farli stare bene, regalare un pensiero solare, un'impressione positiva. Pensa a quello che scrivi, alle E-mail che scrivi, alle E-mail che invii e al loro contenuto. Fatti sentire anche off line, non ridurre i rapporti al solo mondo del web ma usalo per migliorarti.

4. NAVIGA E LASCIA NAVIGARE

Comunica in modo positivo esplora, cerca di prendere il meglio e aiuta gli altri a fare lo stesso. Non invadere la privacy dei tuoi amici.

Nel tuo piccolo, il modo in cui navighi influenza la vita di altre persone.

5. SU INTERNET L'ABITO NON FA IL MONACO ANZI...

Pensa a cosa può succedere se condivi un'immagine troppo spinta... che opinioni si possono fare su di te? Senza dimenticare che anche se la cancelli, qualcuno potrebbe farla girare ancora... certo: mai giudicare da un post, ma è bene pensare prima di postare...

6. CHI DIGITA PIANO NAVIGA SANO E LONTANO

Non postare, chattare, o inviare messaggi quando ti senti sotto pressione, emotivamente sensibile o spinto dal gruppo. Rischi di fare qualcosa di cui pentirti. Potresti sostenere l'azione di un cyberbullo o condividere informazioni private di altre persone o tue.

7. CHI FA DA SE...SBAGLIA!

Su Internet possiamo sentirci turbati per qualcosa che abbiamo visto, oppure non sentirci a nostro agio per una persona. Magari è un problema ma pensiamo che possiamo e dobbiamo risolverlo da soli. Non sempre è così.

Se sei in difficoltà chiedi consiglio ai tuoi genitori, ai tuoi insegnanti. Non pensare che sia troppo tardi per tirarsi fuori da qualsiasi brutta situazione.

Per definire una strategia ottimale di prevenzione e di contrasto, le esperienze acquisite e le conoscenze prodotte vanno contestualizzate alla luce dei cambiamenti che hanno modificato profondamente la nostra società sul piano etico, sociale e culturale e ciò comporta una valutazione ponderata delle procedure adottate per riadattarle in ragione di nuove variabili, assicurandone l'efficacia.

La Scuola e la Famiglia sono determinanti nella diffusione di un atteggiamento mentale e culturale che consideri la diversità come una ricchezza e che educi all'accettazione, alla consapevolezza dell'altro, al senso della comunità e della responsabilità collettiva. Occorre pertanto compilare, valorizzare e rafforzare un Patto di Corresponsabilità Educativa di studenti e studentesse con l'istituzione scolastica e la famiglia:

- la scuola è chiamata ad adottare misure atte a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e/o prevaricazione
- la famiglia è chiamata a collaborare, non solo educando i propri figli ma anche vigilando sui loro comportamenti.

Il modo migliore per proteggere i figli e gli alunni è usare Internet con loro, discutere e riconoscere insieme i rischi potenziali.

Trasacco,30/06/2017

Il Docente Referente

Prof.ssa Sabrina Palumbo

Il Dirigente Scolastico

Prof. Fabio Massimo Pizzardi

Patto di Corresponsabilità

tra Scuola, Famiglia, Studenti e Studentesse

La **Scuola** si impegna a:

- riconoscere il Dirigente Scolastico come titolare del trattamento di dati personali secondo la legge sulla privacy (art.41 f D. Lgs. 196/2003)
- riconoscere come responsabile della sicurezza online il DSGA e un docente su nomina del Dirigente Scolastico
- nominare l'Animatore Digitale e il team che lo affiancherà su nomina del Dirigente Scolastico.

I **Docenti** si impegnano a:

- accompagnare gli alunni nella navigazione in rete, coinvolgendoli nell'esplorazione delle opportunità e dei rischi
- approfondire, con attività in classe, la conoscenza del fenomeno del cyberbullismo
- creare attività e spunti di riflessione con cui i ragazzi possano confrontarsi sul tema dei rischi online
- confrontarsi con altri insegnanti della classe, della scuola o con esperti del territorio
- progettare attività formative sul fenomeno del cyberbullismo e calendarizzarle per tutta la comunità scolastica
- rivolgersi alla helpline di generazioni connesse (www.generazioniconnesse.it)

I **Genitori** si impegnano a:

- firmare il Patto di Corresponsabilità redatto dalla scuola
- prendere visione della E-Safety Policy messa a disposizione di docenti, genitori ed alunni sul sito della scuola
- seguire le azioni promosse dalla scuola per un uso corretto della rete
- frequentare convegni e/o corsi di formazione che la scuola organizzerà per la diffusione di informazioni legate ad un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali.

Gli **Studenti** e le **Studentesse** si impegnano a:

- firmare il Patto di Corresponsabilità con la scuola insieme ai genitori
- prender visione della E- Safety Policy pubblicata sul sito della scuola
- rispettare le regole per un uso corretto delle tecnologie
- denunciare qualsiasi caso di abuso online
- prendere parte a qualsiasi evento che la scuola organizza in materia di prevenzione e sicurezza online.