

Insegnamento della Religione Cattolica (I.R.C.)

Valutazione	Descrittori del livello	Livelli di competenza
10 OTTIMO	Partecipa attivamente e con apporti personali a tutte le attività proposte, dimostrando impegno e interesse attivo e propositivo. Ha conoscenza completa e approfondita dei contenuti proposti e li rielabora in maniera critica. Comprende e usa i linguaggi specifici in modo sicuro e appropriato e crea collegamenti interdisciplinari.	A – Avanzato_ L'alunna/o svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
9 DISTINTO	Partecipa all'attività didattica con interesse ed impegno assidui. Interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Ha acquisito una conoscenza completa dei contenuti proposti. Comprende e usa i linguaggi specifici in modo sicuro e appropriato.	B – Intermedio_ L'alunna/o svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
8 BUONO	Partecipa all'attività didattica con interesse ed impegno regolari. Ha una buona conoscenza dei contenuti proposti che sa sintetizzare e rielaborare con spunti personali. Usa i linguaggi specifici in modo appropriato.	C – Base_ L'alunna/o svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
7 DISCRETO	Partecipa all'attività didattica con interesse ed impegno, ha una conoscenza adeguata dei contenuti proposti e discrete capacità di rielaborazione ed esposizione degli argomenti.	D - Iniziale_ L'alunna/o, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
6 SUFFICIENTE	Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Mostra un sufficiente interesse e partecipa alle lezioni in modo discontinuo. Ha acquisito una conoscenza essenziale dei contenuti proposti.	
5/4 INSUFFICIENTE	Partecipa in modo saltuario all'attività didattica, mostra poco interesse nei confronti della disciplina. La conoscenza dei contenuti proposti e dei linguaggi specifici è lacunosa	