

PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Istituto Comprensivo Statale Trasacco
Prot. 0005165 del 07/05/2025
VII-5 (Uscita)

Personale DOCENTE
AS 2024/ 2025

Il Collegio dei docenti

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “**Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti**” prevede: **all’art. 1, comma 124:** “*Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.*”; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d,** la “*formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti*”; **all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e,** la “*formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione*”. **all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;**

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività, formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università, e della Ricerca - comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTO gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL “comparto istruzione e ricerca” 2019-2021 del 18/01/2024;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve

essere coerente e funzionale con essi;

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

TENUTO CONTO delle risultanze della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Abruzzo, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, Scuola Polo anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

Approva il Piano Triennale della Formazione che è parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028

PREMESSA

L'aggiornamento, individuale e collegiale, rappresenta un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa di qualsiasi istituzione scolastica. La formazione, quindi, ha il compito di creare competenze interne alla nostra scuola che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione strutturali, ma anche brevi tra colleghi, al fine di creare un linguaggio omogeneo, condiviso e circolare. È garantita, in ogni caso, la libera iniziativa dei docenti alla formazione, purché in linea con le scelte dell'Istituto e in sintonia con i temi strategici previsti dal piano per la formazione docenti del MIM:

Il seguente Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la nostra scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Il Piano di Aggiornamento e Formazione per l'anno scolastico 2024/2025 vuole offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e di tematiche, tutte inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, anche con accordi di rete sul territorio. Proprio dalle esigenze emerse nell'elaborazione dei documenti strategici della nostra Istituzione scolastica, si riportano di seguito **le aree individuate quali prioritarie**:

- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- Innovazione didattica (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali);
- Area digitale che miri alle competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;
- Sicurezza e Privacy;
- Internazionalizzazione della scuola, intesa come capacità della scuola di aprirsi al mondo e di offrire ai propri studenti opportunità di apprendimento e crescita personale in un contesto interculturale e sovranazionale;

Il Piano di formazione dei docenti prende corpo prioritariamente per la sua realizzazione attingendo a

- corsi di formazione organizzati da MIM e USR ABRUZZO per rispondere a specifiche esigenze

connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Istituzione Scolastica;

- Corsi di formazione erogati con i fondi del PNRR;
- Corsi proposti dal MIM, USR, Enti e Associazioni Professionali, accreditati presso il Ministero, organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce se coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- Corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o da altre Istituzioni scolastiche, di Rete per l'erogazione dei servizi (ASL) ed enti di formazione del territorio;
- Interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dall'Istituto, coerenti col PTOF e deliberati dal Collegio dei Docenti;
- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).
- Interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Regolamento UE 2016/679)

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa i referenti della formazione provvederanno a fornire le informazioni e le indicazioni sui tempi e le modalità di erogazione dei corsi.

I docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. La Dirigente accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. La formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione per l'anno scolastico in corso.

Piano Formazione 2024/ 2025

A.S.	Tematiche/ Ambito	Personale coinvolto	Tipologia del corso e obiettivi
2024/2025	Sicurezza	Tutto il personale	• Corso per tutti i lavoratori (art. 37- d.lgs.81/08) modalità in presenza • Aggiornamento Preposti (art. 37 - d. lgs 81/0/) modalità in presenza • Aggiornamento Addetto Antincendio (art. 37 - d. lgs 81/0/) 8 ore in modalità in presenza • Aggiornamento Addetti al primo soccorso (d.lgs.0388/03) 8 ore in modalità in presenza
2024/2025	Privacy	Tutto il personale	• Privacy e attività didattica (docenti)m2h • Privacy e attività amministrativa (personale amministrativo) 3h e 30 minuti

2024/2025	PNRR – DM 65 Nuove competenze e nuovi linguaggi	Docenti	Percorsi di formazione di lingua e metodologia CLIL a. Inglese B1 (32 ore) b. CLIL (32 ore)
2024/2025	PNRR – DM 66 Didattica Digitale Integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	Tutto il personale	n. 3 Edizioni di laboratori sul campo Titolo corso: Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento connesse all’utilizzo di nuove tecnologie. n. 1 Edizioni di laboratori sul campo Titolo corso: Digitalizzazione amministrativa e potenziamento delle competenze digitali n. 5 Corsi sulla transizione digitale Titolo corso: Tecnologie per l’inclusione Titolo corso: Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti con tecnologie Titolo corso: Cybersicurezza Titolo corso: Aggiornamento del curriculum scolastico Titolo corso: Gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi in complementarietà con Scuola 4.0
2024/2025	Formazione Erasmus+ e E-Twinning a cura dell’Erasmus+ regionaleUSR per l’Abruzzo	Referente Erasmus+ Referente E-Twinning	• Webinar: “L’accreditamento Erasmus”; • Webinar: “Le opportunità di internazionalizzazione per i Ds”; • Webinar: “Well-being at school”; • Webinar: “Progetti Erasmus+ su piccola scala nel settore Istruzione Scolastica “; • “Kick- off Meeting” area Centro Italia dedicato ai soggetti realizzatori PNRR Erasmus+ KA121 e KA122 settore istruzione scolastica per le annualità 2023 e 2024.
2024/2025	Progetto ludico-motorio “MovimentiAMO la Scuola” - USR ABRUZZO- Ufficio Coordinamento di Educazione Motoria, Fisica e Sportiva	Docenti di Scuola dell’infanzia	n. 3 corsi di formazione realizzati per stimolare l’attenzione sullo sviluppo degli elementi del metodo da applicare all’attività motoria nei bambini/e dai 3 ai 5 anni. Incontri da novembre 2024 a maggio 2025
2024/2025	Polo formazione Abruzzo AQ2 IIS Majorana- Avezzano	Docenti	Titolo corso “Inserimento scolastico del minore con diabete” (5 h)

Si ricorda ai docenti che, in base al CCNL 2019-2021, la formazione dei docenti avviene in **orario non coincidente con le ore destinate all’insegnamento**. Le ore destinate alla formazione sono quelle residue delle lettere a) e b) (40 + 40).

Pertanto, ogni docente dovrà svolgere obbligatoriamente attività di formazione per un numero di ore che varia a seconda del monte ore che è già indicato per le attività inserite nel Piano Annuale delle Attività. Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Questa attività di formazione può essere riconosciuta solo nel caso in cui risponda agli obiettivi individuati nel Piano Annuale di Formazione del 2024-2025, dando comunque priorità, a parità di tematiche e argomenti affrontati, ai corsi e ai laboratori organizzati dalla scuola grazie ai fondi del PNRR sopraelencati.

Il Dirigente Scolastico

Dott.^{ssa} **Rebecca Palma**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art 3, comma 2 del D.lgs. 39/1993