



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

*All'U.S.R. Abruzzo
direzione-abruzzo@istruzione.it
All'Ufficio III-USR Abruzzo
usp.aq@istruzione.it
Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di L'Aquila
scuole.aq@istruzione.it
All'albo on line dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti*

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) - PROGETTO “INTEGRAZIONE PROATTIVA: POTENZIARE LE COMPETENZE STEM E LINGUISTICHE PER IL FUTURO GLOBALE”

CUP E94D23004350006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29966

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto pari ad €77442,56;

ATTESO CHE con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.itPEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

VISTE le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;
VISTA la nota M.PI. AOGABMI0030662 del 28.02.2024 la quale fornisce chiarimenti in merito alle istruzioni operative;

VISTO il progetto presentato cui è stato attribuito l'identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-29966;

VISTO l'accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal coordinatore dell'Unità di Missione;

VISTI i criteri fissati per la selezione del personale interno nella C.I.I. a.s. 2023-24 validi sino a sottoscrizione del nuovo contratto;

VISTE le indicazioni fornite con quaderno operativo nr. 3 del M.I.U.R.;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 15 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 di data 18 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTO l'Accordo di Concessione prot. n. 1098 di data 7 Febbraio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 77442.56.

VISTO il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 2032 di data 04 marzo 2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "Integrazione Proattiva: Potenziare le Competenze STEM e Linguistiche per il Futuro Globale".

VISTO il programma annuale dell'e.f. 2024 approvato con delibera nr. 22 del 08/02/2024 nel quale è stato inserito il progetto A03/03 M4C1-3.1 Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche DM 65/2023.

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno di: Tutors linea A STEM, Teams linee A e B, supporto amministrativo e ausiliario linee A e B nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell'ambito dell'istituto.

ATTESO che le attività predette sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto.

Tutto ciò visto e rilevato

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di esperti e tutor da individuare tra il personale interno della scuola, previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto “Integrazione Proattiva: Potenziare le Competenze STEM e Linguistiche per il Futuro Globale”.

Qualora non dovessero pervenire candidature interne, si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale scolastico esterno a codesta Istituzione e, in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica.

PNRR 3.1	Figure richieste	N° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento A STEM	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	7	Realizzazione di massimo 7(sette) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 30 (trenta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025
Linea di intervento A STEM	TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	7	Realizzazione di massimo 7(sette) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 30 (trenta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

PNRR 3.1	Figure richieste	N° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento A STEM	FORMATORE ESPERTO di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1	Realizzazione di massimo 1 (una) edizione di attività, ciascuna della durata di ore 20 (venti) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 (dieci) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025
Linea di intervento A LINGUE studenti	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	Realizzazione di massimo 4 (quattro) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 40 (quaranta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025
Linea di intervento A LINGUE studenti	TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4	Realizzazione di massimo 4 (quattro) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 40 (quaranta) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 9 (nove) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

PNRR 3.1	Figure richieste	N° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
Linea di intervento B tipologia A Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione annuale di lingua per docenti	2	Realizzazione di massimo 2 (due) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 32 (trentadue) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 (dieci) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025
Linea di intervento B tipologia B percorsi formativi di metodologia per docenti	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di formazione di metodologia per docenti (CLIL)	1	Realizzazione di massimo 1 (una) edizioni di attività, ciascuna della durata di ore 32 (trentadue) da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 (dieci) partecipanti.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 122,00/h come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)



ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni a tempo determinato e indeterminato disponibili a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come previsti dal presente bando, e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

ART. 2 – COMPITI E FUNZIONI FORMATORI

ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere il pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning.
- Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

● collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Formatori esperti e tutor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari:

- FORMATORE ESPERTO LINEA A: MAX € 79,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- FORMATORE ESPERTO LINEA B: MAX € 122,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- TUTOR: € 34,00/h onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene sia la scheda di autovalutazione che l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679.

II MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati:

A: Esperti Stem Linea di intervento A;

B: Tutor Stem Linea di intervento A;

C: Esperti Stem Linea di intervento A per Tutoraggio e orientamento agli studenti e carriere Stem;

D: Esperti lingue per studenti Linea Intervento A;

E: Tutor lingue per studenti Linea Intervento A;

F: Esperti lingue per docenti Linea Intervento B;

G: Esperti lingue metodologia CLIL Linea di intervento B.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

Le istanze dovranno pervenire a mezzo mail all'indirizzo mail dell'Istituto o consegna brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre lunedì 25 marzo 2024 (per le spedizioni farà fede la data di consegna).

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ESPERTO PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO*	5 PUNTI	PUNTI 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	4 PUNTI per ogni anno	PUNTI 12
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 3 per ogni anno	PUNTI 15
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, etc.)	3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze	PUNTI 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati	(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze	PUNTI 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	2 punti per ogni corso, max. 5 corsi	PUNTI 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	3 punti per ognuna	PUNTI 9
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 1 per ogni pubblicazione	PUNTI 5



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI	Punti 1 per Progetto	PUNTI 3
<p>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente ● Responsabile Dipartimento ● Referente di Istituto <p><u>(2 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni per un massimo di 10 punti)</u></p>		
<p><u>**È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.</u></p>		

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curricolo, metodologie, orientamento e valutazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

TUTOR PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA A

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
LAUREA SPECIFICA*	VOTO FINALE fino a 100 CON LODE	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO*	5 PUNTI	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	4 PUNTI per ogni anno	PUNTI 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)	(3 pt. per ogni esperienza, max.3 esperienze)	PUNTI 9
	Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics)	(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi,)
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	3 punti per ognuna	PUNTI 9



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 3 per ogni anno	PUNTI 15
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 1 per ogni pubblicazione	PUNTI 5
PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI	Punti 1 per Progetto	PUNTI 3
*È valutato un solo titolo superiore in caso di compresenza di entrambi.		

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.itPEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)**ESPERTO PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA A**

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO*	5 PUNTI	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	4 PUNTI per ogni anno	PUNTI 12
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 3 per ogni anno	PUNTI 15
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche, correlate lingue straniere	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

<p>ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, etc.)</p> <p>Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati</p> <p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere</p> <p>CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE:</p> <p>Certificazione Linguistiche di competenze permanenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B2 ● C1 ● C2 	<p>3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze</p> <p>(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze</p> <p>2 punti per ogni corso, max. 5 corsi</p> <p>3 4 5</p>	<p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 9</p> <p>PUNTI 10</p>
<p>PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO</p>	<p>Punti 1 per ogni pubblicazione</p>	<p>PUNTI 5</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

Tabella valutazione titoli: TUTOR

Funzioni: coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito linguistico e sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning. Presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO*	5 PUNTI	PUNTI 5
DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	4 PUNTI per ogni anno	PUNTI 12
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 3 per ogni anno	PUNTI 15
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione Linguistiche di competenze permanenti • B2 • C1 • C2	3 4 5	
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	3 pt. per ogni esperienza	PUNTI 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere	(2 punti per ogni corso)	PUNTI 10
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche, correlate lingue straniere	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito linguistico presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TITOLI ED ESPERIENZE GENERALI		
DESCRIZIONE TITOLO	CRITERIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO*	5 PUNTI	PUNTI 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

DOCENZA UNIVERSITARIA COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	4 PUNTI per ogni anno	PUNTI 12
SPECIALIZZAZIONI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST LAUREAM, MASTER, etc. COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	PUNTI 2 per ogni titolo	PUNTI 4
DOCENZA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 3 per ogni anno	PUNTI 15
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM	4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli	PUNTI 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO: Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, etc.)	3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze	PUNTI 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati	(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze	PUNTI 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM	2 punti per ogni corso, max. 5 corsi	PUNTI 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE: Certificazione DIGITALI di competenze permanenti	3 punti per ognuna	PUNTI 9
PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	Punti 1 per ogni pubblicazione	PUNTI 5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)



PREGRESSE ESPERIENZE DI DOCENZA IN PROGETTI VARI	Punti 1 per Progetto	PUNTI 3
<p>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none">● Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica;● Animatore Digitale;● Coordinatore di dipartimento disciplinare● Collaboratore del Dirigente● Responsabile Dipartimento● Referente di Istituto <p><u>(2 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni per un massimo di 10 punti)</u></p>		
<u>**È valutato un solo titolo superiore in caso di presenza di entrambi.</u>		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA B:

Percorsi formativi annuali di lingua per docenti;

Percorsi formativi annuali di metodologia per docenti;

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito CLIL sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia		PUNTI 30
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia		PUNTI 20
Possesso di Certificazione CLIL		PUNTI 15
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese		PUNTI 10
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline linguistiche	VOTO FINALE fino a 100	PUNTI 10
	VOTO FINALE oltre 100	PUNTI 12
	VOTO 110 CON LODE	PUNTI 14
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere	4 punti per ogni titolo	PUNTI 12



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)

ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc)	3 pt. per ogni esperienza	PUNTI 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati	3 pt. per ogni esperienza	PUNTI 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere	2 punti per ogni corso	PUNTI 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE Certificazione Linguistiche di competenze permanenti		
● B2	3	
● C1	4	
● C2	5	

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I° Grado

www.istitutocomprensivotrasacco.edu.it - e-mail: aqic831002@istruzione.gov.it

PEC: aqic831002@pec.istruzione.it - Codice scuola: AQIC831002

Codice Fiscale: 81008300667 - Codice Fatturazione: UF15HO

67059 TRASACCO (AQ)



ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente Scolastico n. 5 di data 22 gennaio 2024, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

